

**Ofelia Boerescu  
Iuliana Fîlfănescu**

**Constantin Fîlfănescu  
Mihaela Ivașcu**

# **Teste de antrenament pentru Concursul școlar național COMPER**

**Limba și literatura română  
Matematică**

**clasa a IV-a**



# LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ



# ETAPA I

## TESTUL 1

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

*Azi e întâia zi de școală. Ca un vis au trecut la țară cele trei luni de vacanță! Mama m-a dus azi-dimineață la școala Baretti, ca să mă înscrie în clasa a III-a primară. Pe toate ulițele mișunau copii. Cele două librării erau pline de părinți, care cumpărau: ghiozdane, caiete, condeie, și în afara școlii se grămădise atâta lume, încât portarul și polițistul abia puteau să mențină ordinea la poartă. Pe când stăteam lângă poartă, am simțit că-mi pune cineva mâna pe umăr; era profesorul meu din clasa a III-a, cel cu părul roșu și zbârlit, vesel, ca de obicei.*

*El îmi spuse:*

*— Prin urmare, Enrico, iată-ne despărțiți pentru totdeauna!*

*Lucrul acesta îl știam și eu, dar cuvintele lui tot m-au întristat.*

*Am pătruns cu greu prin școală prin mulțimea de domni, doamne, meșteșugari, ofițeri, bunici, servitoare, fiecare cu câte un copil de mână. Am revăzut cu plăcere sala cea mare de la etajul de jos, cu ușile celor șapte clase, unde-mi petrecusem cei dintâi trei ani de școală.*

*Era aglomerație. Învățătoarele treceau în sus și în jos, încercând să îndrume copiii la clasele la care fuseseră repartizați.*

(Întâia zi de școală, fragment, după Edmondo de Amicis)

### STANDARD

1. Autorul textului este:
  - a. Mihail Sadoveanu;
  - b. Ion Creangă;
  - c. Edmondo de Amicis;
  - d. Emil Gârleanu.
2. Textul prezentat este un:

|                |                  |                     |                     |
|----------------|------------------|---------------------|---------------------|
| a. text liric; | b. text narativ; | c. text informativ; | d. text funcțional. |
|----------------|------------------|---------------------|---------------------|
3. Textul are:

|                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| a. 6 alineate; | b. 5 alineate; | c. 7 alineate; | d. 4 alineate. |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

- 4.** Acțiunea textului se petrece:
- în pădure;
  - la școală;
  - în grădină;
  - în parc.
- 5.** La sfârșitul celor trei luni de vacanță, sosește:
- a doua zi de școală;
  - întâia zi de școală;
  - ultima zi de școală;
  - penultima zi de școală.
- 6.** Cele două librării erau pline de părinți, care cumpărau:
- ghiozdane, caiete, penare;
  - geamantane, caiete, condeie;
  - ghiozdane, caiete, condeie;
  - ghiozdane, blocuri de desen, condeie.
- 7.** Profesorul din clasa a III-a era:
- vesel, cu părul roșu și drept;
  - vesel, cu părul negru și zbârlit;
  - trist, cu părul roșu și zbârlit;
  - vesel, cu părul roșu și zbârlit.
- 8.** Despărțirea de profesorul din clasa a III-a i-a provocat băiatului:
- tristețe;
  - fericire;
  - bucurie;
  - entuziasm.
- 9.** Sensul din text al cuvântului *condei* este:
- carte;
  - toc de scris;
  - caiet;
  - ghiozdan.
- 10.** Cuvântul cu sens opus pentru *aglomerație* este:
- înghesuială;
  - îmbulzeală;
  - pustiu;
  - agitație.
- 11.** În perechea *părul roșu*, cuvântul *roșu* este:
- substantiv comun, genul masculin, numărul singular;
  - adjectiv, genul masculin, numărul plural;
  - verb, numărul singular;
  - adjectiv, genul masculin, numărul singular.
- 12.** În text, cuvântul *mișunau* este:
- verb;
  - substantiv comun;
  - pronume;
  - adjectiv.

- 13.** Seria *țară, poartă, umăr, etajul* conține doar:
- substantive comune, numărul plural;
  - substantive proprii, numărul singular;
  - substantive comune, numărul singular;
  - pronume personale.
- 14.** Substantivul la genul neutru dintre substantivele următoare este:
- școală;
  - uliță;
  - portar;
  - ghiozdan.
- 15.** Substantivul ce provine din verbul *a îndruma* este:
- îndrumare;
  - cale;
  - îndrumat;
  - îndrumând.
- 16.** Alege enunțul în care cuvântul *mână* să aibă același înțeles cu cel din text:
- Îi venea peste mână să facă acest lucru.
  - Comandantul îi mână în luptă.
  - Andrei s-a lovit la mână.
  - Profesorul mână elevii către câștigarea concursului.

## EXCELENȚĂ

- 17.** Alege varianta scrisă greșit:
- Această pasăre este cea mai gălăgioasă.
  - Cea spus doamna învățătoare?
  - A cumpărat cea mai bună carte.
  - Nu era atras de ce-a văzut.
- 18.** Cuvântul *ia* poate fi:
- substantiv, adjectiv și verb;
  - verb și adjectiv;
  - substantiv și adjectiv;
  - substantiv și verb.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.  
Total: 100 de puncte.

# TESTUL 2

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

**Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.**

*Pe un ger strașnic, de-i trosnea tot trupul, omul de zăpadă stătea bucuros în fața casei. Îl făcuseră copiii în joacă. În loc de ochi, avea două cioburi mari dintr-un olan de pe acoperiș, iar gura era dintr-o greblă veche. Venirea sa pe lume a fost sărbătorită cu zurgălăii săniilor și pocnetele de bice.*

*I se părea că învăpăiatul soare, care tocmai asfințea, se uită mirat la el.*

*— Mult mi-ar plăcea să fac puțină mișcare! Dacă aș putea, m-aș duce acolo, jos, să mă dau pe gheață, cum fac băieții. Numai că nu mă pricep la treaba asta, nu știu cum se patinează. Aș vrea să dansez, aș alerga!*

*— Lasă, că te învață el, soarele, să alergi! spuse bătrânul dulău, răgușit și pus în lanț. Am văzut ce-au pățit înaintașii tăi din anii trecuți. Ham! Ham! S-au dus cu toții...*

*— Nu te-nțeleg, prietene... Ala de colo, de sus, să mă-nvețe să alerg? M-am încruntat la el, a șters-o, dar văd că acum a apărut în partea cealaltă.*

*— Habar n-ai de nimic! zise dulăul. Abia te-ai înfiripat și de aceea nu știi nimic. Ce vezi acum e luna. Acela de mai înainte a fost soarele. Vine mâine iar și te-nvață el cum s-o iei în jos, de-a lungul șanțului.*

*Deci acela care se zgâia la mine, soarele, cum îi zice câinele, nu mi-e prieten..., gândea omul de zăpadă.*

*Dulăul a prezis schimbarea vremii, fiindcă îl durea laba stângă din spate. Se învârti puțin și intră în cușcă să tragă un pui de somn.*

*Într-adevăr, vremea s-a schimbat. Dimineața s-a lăsat ceață deasă și-a bătut vântul înghețat. Ce minunăție, la răsărit! Arborii și tufele se înveșmântaseră în flori albe de chiciură. Totul părea o dantelă, scânteind de parcă cineva ar fi presărat un praf de diamante.*

*(Omul de zăpadă, fragment, după H.Ch. Andersen)*

## STANDARD

1. Autorul textului este:
  - a. Mihail Sadoveanu;
  - b. Ion Creangă;
  - c. Edmondo de Amicis;
  - d. H.Ch. Andersen.
2. Textul prezentat este un:
  - a. text liric;
  - b. text narativ;
  - c. text informativ;
  - d. text funcțional.

- 3.** Textul are:  
a. 6 alineate;                      b. 5 alineate;                      c. 9 alineate;                      d. 8 alineate.
- 4.** Acțiunea textului se petrece:  
a. în pădure;                      b. la școală;                      c. în fața casei;                      d. în parc.
- 5.** Omul de zăpadă a fost făcut de către:  
a. copii;                      b. animale;                      c. soare;                      d. bătrânul dulău.
- 6.** Omului de zăpadă i-ar fi plăcut:  
a. să patineze, să citească, să alerge;  
b. să patineze, să danseze, să cânte;  
c. să picteze, să danseze, să alerge;  
d. să patineze, să danseze, să alerge.
- 7.** Dulăul i-a spus omului de zăpadă că va învăța să alerge de la:  
a. lună;                      b. soare;                      c. copii;                      d. profesor.
- 8.** Vremea s-a schimbat așa cum a prezis:  
a. omul de zăpadă;                      b. soarele;                      c. dulăul;                      d. meteorologul.
- 9.** Sensul din text al cuvântului *strașnic* este:  
a. cumplit;                      b. bun;                      c. rău;                      d. înalt.
- 10.** Cuvântul cu sens opus pentru *a apărea* este:  
a. a dispărea;                      b. a se ivi;                      c. a răsări;                      d. a se arăta.
- 11.** Analiza gramaticală a cuvântului *el* este:  
a. pronume personal, persoana a III-a, genul feminin, numărul singular;  
b. pronume personal, persoana a III-a, genul masculin, numărul plural;  
c. pronume personal, persoana a III-a, genul masculin, numărul singular;  
d. pronume personal, persoana a III-a, genul feminin, numărul plural.
- 12.** În text, cuvântul *durea* este:  
a. verb;                      b. substantiv comun;                      c. pronume;                      d. adjectiv.
- 13.** Seria *copii, băieți, arbori, tufe* conține doar:  
a. substantive comune, numărul plural;  
b. substantive proprii, numărul singular;  
c. substantive comune, numărul singular;  
d. pronume personale.

- 14.** Substantivul la genul neutru dintre substantivele următoare este:
- a. soare;
  - b. om;
  - c. vânt;
  - d. lună.
- 15.** Adjectivul care provine din substantivul *praf* este:
- a. pulbere;
  - b. prăfuit;
  - c. țărană;
  - d. a prăfui.
- 16.** Alege enunțul în care cuvântul *pui* să aibă același înțeles cu cel din text:
- a. Tu pui cărțile pe birou.
  - b. Cloșca are zece pui golași.
  - c. Bunicul s-a trezit vesel după un pui de somn.
  - d. Am văzut un pui de ciocârlie.

### EXCELENȚĂ

- 17.** Verbul *a fi* este scris corect în enunțul:
- a. — Nu fii supărat pe Alin!
  - b. — Să fi ascultător!
  - c. Dacă n-ar fi fost, nu s-ar fi povestit!
  - d. — Fi atent!
- 18.** Identifică numărul greșelilor de scriere din fragmentul următor:
- Dimineața, flori minunate de geață acoperiră giamurile locuinței de la subsol, împiedicându-l pe omul de nea să mai vadă soba caldă, pe care și-o încipuia ca pe-o făptură încântătoare. În jurul lui era un ger cumplit, de care sar bucura orice om de zăpadă obijnuit.*
- (*Omul de zăpadă*, fragment, după H.Ch. Andersen)
- a. 5;                      b. 6;                      c. 4;                      d. 3

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.  
Total: 100 de puncte.